

Das Fach Sozialkunde in der MSS untersucht gesellschaftliche Phänomene und Prozesse unter dem Aspekt des Politischen, d.h. dem Aspekt der sozialen und staatlichen Verantwortung.

Allgemeine Informationen zum Lehrplan

Politisches Denken bewegt sich auf drei Ebenen:

- Auf der Ebene der **politischen Soziologie** im Beschreiben und Analysieren politischer Strukturen, Konstellationen und Verhaltensweisen.
- Auf der Ebene **der politischen Theorie** im Analysieren und/oder Interpretieren politischer Möglichkeiten in bestimmten Situationen.
- Auf der Ebene der **politischen Ethik** im Ermitteln und Anwenden von Maßstäben politischen Urteilens und Entscheidens.

Kategorien/Phasen des Politikunterrichts	
Erschließungs- und Planungsphase	Worin besteht das/der/die Problem, Konflikt, Aufgabe/Fälle?
Informations- und Orientierungsphase	Welche Interessen(gruppen), Betroffene sind beteiligt? Welche Ideologien, sozialen Strukturen, Funktionszusammenhänge sind zu erkennen?
Problematisierungsphase	Wie sehen die Machtverhältnisse, die Rechtsgrundlage aus? Welche Institutionen sind beteiligt? Welche Möglichkeit der Beteiligung und Mitbestimmung der Bürger bestehen? Welche Kompromisse, Alternativen und Lösungen bieten sich an?
Urteilsphase	<u>Zweckrationalität (Effizienz):</u> Kosten, Nutzen, Auswirkungen auf Leistungsfähigkeit des Systems <u>Wertrationalität (Legitimität):</u> Menschenrechte, Sicherheit der Werte, Auswirkungen auf den Rechtsstaat und die Demokratie.

Grundfach oder Leistungsfach?

Grundkurs

Halbjahr	GF SK EK
11/1	2 SK
11/2	2 SK
12/1	2 EK
12/2	2 EK
13	2 SK

Stunden- zahl	Schul- jahr	Grundkurs
2-stündig vorwiegend praxisorien- tiert	11/1	<p>Einführung: Politik als Unterrichtsgegenstand (5 Std.)</p> <p>Gesellschaft im Wandel (10 Std.) Werte und Wertewandel weiteres Thema: <i>Selbstverständnis der Frau im Wandel</i> <u>oder</u> <i>Zusammenlebe mit Ausländern und Asylrecht</i> <u>oder</u> <i>Jugend im Wandel</i></p>
	+	<p>Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland (5 Std.) Wirtschaftspolitische Aufgaben in einer sozialen Marktwirtschaft (10 Std.) weiteres Thema: <i>Theorie der Wirtschaftspolitik</i> <u>oder</u> <i>Ursache und Folgen der Finanz- und Wirtschaftskrise</i></p>
	11/2	<p>Ökonomie und Ökologie (5 Std.) Der politische Prozess im Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland (15 Std.)</p> <p>Die Politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland (5 Std.)</p>
Einbindung theoretischer Inhalte erfolgt in der Praxis	13	<p>Globalisierung als Vernetzung der Welt (4 Std.)</p> <p>Weltbevölkerung, Verstädterung, Migration (8 Std.)</p> <p>Weltprobleme Nahrung, Energie, Klima (10 Std.)</p> <p>Politik im Zeitalter der Globalisierung (10 Std.)</p>

Leistungskurs

Stunden- zahl	Schul- jahr	Leistungskurs
4-stündig	11/1	Gesellschaft Einführung: Politik als Unterrichtsgegenstand (10 Std.) Strukturen der Gesellschaft (10 Std.) Gesellschaft im Wandel (17 Std.) Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit (6 Std.)
4 Stunden Sozialkunde / Woche	11/2	Wirtschaft Grundinformation: Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland (10 Std.) Wirtschaftspolitische Aufgaben in einer sozialen Marktwirtschaft (23 Std.) Verflochtene Wirtschaft (12 Std.) Ökonomie und Ökologie (12 Std.)
	12/1	Politische Ordnung Demokratie als Zumutung und Herausforderung (12 Std.) <ul style="list-style-type: none"> • Politik als Aufgabe • Grundtypen politischen Denkens: Drei Wurzeln der Politik Der politische Prozess im Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland (26 Std.) Politisches Entscheiden und politische Beteiligung auf verschiedenen Ebenen (16 Std.)
	12/2	Demokratisches Selbstverständnis (16-20 Std.) Demokratie als Herausforderung und Zumutung (10-14 Std.)

	13	Globale Risiken und Herausforderungen Internationale Beziehungen (18 Std.) <ul style="list-style-type: none"> • Kategoriale Analyse internationaler Konflikte • Wandel in der internationalen Politik 	
		Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert (20 Std.) <ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselakteure und Konzepte der Sicherheitspolitik • Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik Europa: Sicherung von Frieden, Sicherheit und Wohlstand (13 Std.) <ul style="list-style-type: none"> • Herausforderungen, Reformen und Perspektiven der EU Weltprobleme (20 Std.) <ul style="list-style-type: none"> • Eine Welt? – Globale Verteilung von Armut und Reichtum • Globale Risiken - globale und lokale Verantwortung • Eigene Handlungsmöglichkeiten 	
	Abitur	Schriftliche Abiturprüfung	LK zwei Themen aus 11/2, 12/1 oder 12/2 und ein Thema aus 13
		mündliche Abiturprüfung	GK kann als mündliches Prüfungsfach gewählt werden

Besondere Voraussetzungen für den Leistungskurs

- Bereitschaft zur häufigen Textarbeit und dem Umgang mit Karikaturen, Schaubildern und Statistiken
- Bereitschaft zur selbständigen Lektüre regionaler und überregionaler Tageszeitungen
- Bereitschaft zur argumentativen Urteilsbildung
- Bereitschaft aktuelle Ereignisse zu verfolgen, zu sammeln und mit den Themen des Unterrichts zu vernetzen
- Eigenständiges und strukturiertes Arbeiten an fachwissenschaftlichen Texten

Methodische Voraussetzungen

- Methoden zur eigenständigen Texterschließung
- Selbständige Verfolgung aktueller Ergebnisse aus Gesellschaft, Politik und Wirtschaft
- Strukturierte und eigenständige schriftliche Darstellung gesellschaftlich-relevanter Sachverhalte
- Eigenständige Analyse von Karikaturen

Ziele

- Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Sachverhalten aus dem politischen und ökonomischen Bereich (Deutschlands, der EU, globale Ebene)
- Fachspezifische Erarbeitung von Materialien (Texte, Zeitungsartikel, Graphiken)
- Sicherer Umgang mit dem Grundgesetz
- Argumentatives und vernetzendes Denken
- Präsentationstechniken
- Entwicklung eines Fachvokabulars und der sichere Umgang mit diesem

Unterrichtsbeispiel Leistungskurs

- Thema: **Analyse des Syrienkonfliktes** (Phasen/Kategorien siehe oben)
- Arbeitstechniken: Recherche, Textarbeit, ...
- Methoden: Pro-Contra-Debatte; Talkshow; Projekt, usw.

Fachspezifische Exkursionen

- Studienexkursion nach Berlin (12. Schuljahr)
- Expertenbefragungen (bspw. Bundestagsabgeordnete, Menschenrechtsorganisationen usw.)
- Fächerverbindende Projekte