

"In der Gemeinschaftskunde betrachtet die Erdkunde den Raum als Verfügungsraum und als Aktionsraum von Mensch und Gesellschaft. Sie fragt hierbei nach der Wechselwirkung zwischen dem Raum und gesellschaftlichem, wirtschaftlichem und politischem Handeln." (Lehrplananpassung Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld (LGA), Juli 2011, S.10)

Konkret formuliert beschäftigt sich die Geographie damit, wie unser Planet „funktioniert“, wie dieses Funktionieren auf unser Leben wirkt, aber auch, wie wir ihn nutzen, und nicht immer nur zum Besseren, gestalten.

Erdkunde ist ein breit angelegtes Fach, das Einblicke in verschiedene Fachdisziplinen bietet und somit ein weites Wissensspektrum vermittelt. Es bildet somit eine Nahtstelle zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften.

Wir werden uns beispielsweise mit den folgenden Fragen beschäftigen:

- Warum wird unsere Kleidung überwiegend in China, Indien und Bangladesch hergestellt?
- Wieso essen die Iren nur noch Neuseeländisches Lammfleisch?
- Warum werden unsere Handys immer günstiger?
- Weshalb surfen die Australier nur noch mit Sonnenschutzcreme?
- Warum muss ich im Sommer immer häufiger eine Regenjacke tragen?
- Wieso gibt es beispielsweise in Afrika immer noch so arme Länder?
- Wodurch werden Tsunamis, Erdbeben und Vulkanausbrüche ausgelöst?

Die Bereiche der Geographie, die im Oberstufenunterricht behandelt werden, sind:

- Klimatologie
- Bodenkunde
- Geomorphologie
- Glazialmorphologie
- Anthropogeographie
- Stadtgeographie
- Industriegeographie
- Agrargeographie
- Siedlungsgeographie
- Fremdenverkehrsgeographie u.a.

Allgemeine Informationen zum Lehrplan

"Grundfach und Leistungsfach sind jeweils dem gleichen fachspezifischem Zielhorizont verpflichtet. Sie unterscheiden sich hinsichtlich der Breite des Angehens, der Differenziertheit der Betrachtung, und in der Intensität bei der Einführung in fachspezifische Fragestellungen und Arbeitsweisen." (LGA, S.11)

Grundfach Sk/Ek

Das Fach Erdkunde ist gekoppelt mit Sozialkunde und wird im Verhältnis Sk:3 / Ek:2 Halbjahren unterrichtet. In der mündlichen Prüfung entscheidet sich der Abiturient für ein Fach

Themen

Teilthemenübersicht im Kurs 12/1 und 12/2

TT.1 Geozonen

TT.2 Wirtschaftsräume I

2.1 Überblick

2.2 Wirtschaftliche Strukturen ausgewählter Staaten

2.3 Europa als Wirtschaftsraum

2.4 Räume im Entwicklungsrückstand

2.5 Partnerland Ruanda

Leistungsfach

Voraussetzungen

An folgenden Dingen solltest du Interesse haben:

- Interesse an aktuellen Themen inner- und weltpolitischer Fragen (inwieweit wirkt sich die Globalisierung auf die weltweiten Umweltprobleme aus)
- Um erfolgreich arbeiten zu können, solltest du selbstständig mit den Medien unserer Zeit umgehen können (Tagespresse, Fernsehen, Internet, etc.) und dich mit aktuellen Themen auseinandersetzen können
- Du solltest Grundkenntnisse im Umgang mit der Auswertung von Texten, Karten und Statistiken verfügen
- Des Weiteren solltest du Freude an der Arbeit im Gelände haben und bereit sein, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Themen

Kurs 11/1 und 11/2

I. Landschaftsökologie

TT I.1 Die Naturlandschaft als Geofaktorensystem

TT I.2 Geozonen

II. Die Raumbezogenheit wirtschaftlicher Strukturen und Prozesse

TT II.1 Themen aus der Agrargeographie

TT II.2. Themen aus der Industriegeographie

Themen

Kurs 12/1 und 12/2

TT II.3 Vom tertiären Sektor geprägte Räume

III. Raumgestaltung durch Gesellschaft

TT. III.1 Stadt und Verstädterung

TT. III.2 Planungsräume

IV. Die Raumwirksamkeit politischer Strukturen und Prozesse

TT. IV.1 Länder (Industrie-, Entwicklungs-, Schwellenländer)

TT. IV.2 Staaten und Staatengruppierungen

TT. IV.3 Europa als Wirtschaftsraum

Themen

Kurs 13

V. Globale Herausforderungen

TT.V.1 Globalisierung als Vernetzung der Welt

TT.V.2 Weltbevölkerung, Verstädterung, Migration

TT.V.3 Weltprobleme Nahrung, Energie, Klima

TT.V.4 Politik im Zeitalter der Globalisierung

Arbeitstechniken / Methoden –

Auswertung und teilweise Erstellung von:

- Wissenschaftlichen Texten
- Karten
- Tabellen
- Statistiken
- Diagramme
- Bilder
- Karikaturen
- ...

Fachspezifische Exkursionen

Beispielsweise im Rahmen der Stadtgeographie: "Stadtentwicklung von Mainz"

Zum Weiterlesen

- http://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/downloads/Lehrplananpassung_gesellschaftswissenschaftliches_Aufgabenfeld_S_II_Druck.pdf
- http://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/rechtsgrundlagen/RS_AbiPrO_28.06.2013.pdf
- http://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/downloads/130613_ONLINE_Heft_02_E_S.PDF
- http://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/rechtsgrundlagen/RS_AbiPrO_28.06.2013.pdf