

Das Fach Deutsch wird an der IGS Gerhard Ertl sowohl als Grund- wie auch als Leistungsfach erteilt. Das Fach Deutsch ist verpflichtend zu wählen.

Der Unterrichtsumfang umfasst im Grundfach 3 Stunden pro Woche und im Leistungsfach 5 Wochenstunden.

Allgemeine Informationen zum Lehrplan

Ziele des Faches Deutsch

- Sprache als das zentrale Kommunikationsmittel in ihren sozialen, situativen und inhaltlichen Kontexten erfassen und bewusst einsetzen.
- Erzählende, szenische, lyrische und rhetorische Texte als Realisierungsformen menschlicher Kommunikation erkennen und in ihrer Wirkung beschreiben können.
- Verschiedene Textarten und Medien kritisch analysieren und dabei fachspezifische Arbeitstechniken und -methoden der Texterschließung (sprachlich-rhetorische Mittel, Argumentationsstrukturen, ...) anwenden.
- Literatur und Medien als Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit Menschen- und Weltbildern der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft begreifen, um damit eigene Lebensvorstellungen kritisch zu hinterfragen und zu entwickeln.
- Begründete ästhetische und kulturelle Werturteile zu fällen, abzugeben und zu diskutieren.

Grundfach: Deutsch

Anforderungen/Themen

Die Themenbereiche in Grundfach und Leistungsfach sind weitgehend identisch. Allerdings besteht ein Unterschied in der Quantität der Schwerpunkte und in deren Vertiefung (siehe Themenbereiche unter Leistungsfach).

Beispiel mit Kompetenzen und Arbeitstechniken: Grundfach

Themenbereich / Zeit: ca. 12 Stunden	Kompetenzen	Arbeitstechniken /Methoden
Kurztexte ○ Kurzgeschichte ○ Fabel ○ Parabel	○ Texte, Autoren und Zeit in Beziehung setzen ○ Texte analysieren und vergleichen ○ Fachtermini kennen und verwenden ○ Texte, ihre Intention und ihre Merkmale unterscheiden ○ Texte sprachpsychologisch analysieren	○ fachspezifische Arbeitstechniken und -methoden der Texterschließung (sprachlich-rhetorische Mittel, Argumentationsstrukturen, ...) anwenden ○ Texte gliedern und inhaltlich veranschaulichen ○ Ergebnisse fachgerecht darstellen und präsentieren ○ Medien fachgerecht einsetzen ○ Verschiedene Quellen nutzen

Leistungsfach Deutsch

Voraussetzungen

- Interesse an Sprache, Literatur und Medien im Zusammenhang mit sozial-historischen Hintergründen
- Freude an der Auseinandersetzung mit Kultur(en) im Wandel der Zeit, wie sie uns in Sprache, Literatur und Medien begegnen
- Fähigkeit an und mit Texten zu arbeiten (textanalytisch, kreative Verfahren)
- Bereitschaft, vorbereitend für den Unterricht auch **umfangreiche Texte** (z.B. Romane) zu lesen sowie **längere schriftliche Hausaufgaben** (z.B. Analysen, Interpretationen, Erörterungen, kreative Umformungen literarischer Textvorlagen,...) zu formulieren

Themen

- Lernbereich Literatur
 - Beschäftigung mit ausgewählten literarischen Werken aller Gattungen (Drama, Lyrik, Epik) sowie ergänzenden journalistischen, politischen, philosophischen Schriften aus verschiedenen Epochen
- Lernbereich Sprachwissenschaft und Sprachanalyse
 - Sprachgeschichte (Sprachentwicklung, Tendenzen der Gegenwartssprache)
 - Sprache als System (Fachsprachen, Bildsprache)
 - Sprachphilosophie (Sprache und Denken)
 - Sprache und Kommunikation (Kommunikationsmodelle, Sprechakte)
 - Sprache und Sozialisation (Spracherwerb, Dialekte, Sprachnormen)
 - Reflektierter und kritischer Umgang mit Medien (Film, TV, Internet, Zeitung etc.)
- Lernbereich Sprechen und Schreiben
 - Gespräch, Rhetorik, Vortragen, Referieren
 - Informieren (z.B. Referat, Facharbeit), Interpretieren (z.B. Gedichtinterpretation, Charakterisierung, Buchrezension), Kreatives Schreiben (z.B. Brief, Tagebuch, Parodien)
 - Erörterung
- Lernbereich Arbeitstechniken und –methoden
 - Sachtexte erschließen und strukturieren
 - Problemfragen erörtern
 - literarische Texte (Epik, Lyrik, Drama, Rhetorik) analysieren und interpretieren
 - kreatives Schreiben (eigene Texte verfassen, vorhandene Texte umgestalten, erweitern, verfremden, ...)
 - Statements präzise formulieren und aktiv in Gespräche/Diskussionen einbringen
 - Zitieren und Bibliographieren (z. B. in Referaten, Facharbeiten)
 - Techniken der Ergebnispräsentation (Referat, Powerpoint-Präsentationen)

Übersicht die Themenbereich im Grund- und Leistungsfach Deutsch der Oberstufe

Literatur	Reflexion über Sprache	Sprechen und Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> ○ Antike ○ Mittelalter ○ Barock ○ Aufklärung ○ Empfindsamkeit / Sturm und Drang ○ Klassik ○ Einzelgestalten ○ Romantik ○ Vormärz/Junges Deutschland/Biedermeier ○ Realismus ○ Naturalismus ○ Jahrhundertwende bis Ende der 20-er Jahre ○ Vor- und Nachkriegsliteratur (2. Weltkrieg) ○ Bedeutende/r Autor/in des 20. Jahrhunderts 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachgeschichte ○ Sprache als System ○ Bereich: Sprachphilosophie und Semiotik ○ Bereich: Sprache und Kommunikation ○ Sprache und Sozialisation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fachreferat ○ Protokoll ○ Begriffserklärung ○ Darstellung einer Leitidee ○ Schreiben von argumentativen Texten ○ Erörterung ○ Interpretationsaufsatz ○ Vergleichende Interpretation ○ Sachtextanalyse ○ Rezension ○ Sinngestaltendes Lesen ○ Statement ○ Ausarbeitung einer Ansprache/ Rede ○ Leitung eines Gesprächs ○ Planung und Einbringung eines Gesprächsbeitrages ○ Prüfungsgespräch ○ Vorstellungsgespräch ○ Facharbeit

Beispiel mit Kompetenzen und Arbeitstechniken: Leistungsfach

Themenbereich	Kompetenzen	Arbeitstechniken /Methoden
<p><u>Aufklärung als politische Haltung und literarische Epoche</u></p> <p>verknüpft mit einer Auswahl aus</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ philosophischen Texten (Kant), ○ Gedichten (Gryphius) ○ Dramen (Lessing) ○ Fabeln (Gellert) ○ Parabeln (z.B. Ringparabel aus Nathan der Weise, Lessing) ○ Kurztexten (Wieland) ○ sowie theoretischen Schriften (Lessing) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte, Autoren und Zeit in Bezug setzen und beurteilen ○ Texte analysieren und bewerten ○ Fachtermini kennen und verwenden ○ Texte, ihre Intention und ihre Merkmale unterscheiden und kritisch dazu Stellung nehmen ○ Texte sprachpsychologisch analysieren und diese überprüfen ○ Über Orientierungswissen von Humanismus über Barock bis Aufklärung verfügen ○ die Bedeutung der theoretischen Schriften von Kant und anderer für Literaten der Aufklärung bewerten Aufklärerische Gesprächsstrategien aus der Ringparabel erörtern ○ Die Gleichnishaftigkeit verschiedener Texte analysieren und interpretieren ○ Die politischen Aspekte von verschiedenen Kurztexten herausarbeiten und kritisch dazu Stellung nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ fachspezifische Arbeitstechniken und -methoden der Texterschließung (sprachlich-rhetorische Mittel, Argumentationsstrukturen, ...) anwenden ○ Texte gliedern und inhaltlich veranschaulichen ○ Ergebnisse fachgerecht darstellen und präsentieren ○ Medien fachgerecht einsetzen ○ Verschiedene Quellen nutzen

Fachspezifische Exkursionen (Beispiele):

- Besuche von Theater- und Kinovorstellungen
- Fachspezifische Ausstellungen, z. B. in Verlagshäusern, Frankfurter Buchmesse, Bibliothek in Frankfurt
- Besuch einer Vorlesung an der Universität
- Besuch einer Autorenlesung