



ELEKTRONISCHER BRIEF

An alle
Schulleiterinnen und Schulleiter
der GRS+, RS+,
Integrierten Gesamtschulen,
Förderschulen

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Telefon 06131 16-0
Telefax 06131 16-4195
Poststelle@bm.rlp.de
www.bm.rlp.de

14.07.2020

in Rheinland-Pfalz

Nachrichtlich

An alle
Schulleiterinnen und Schulleiter
der GHS, HS und RS, Freie Waldorfschulen
in Rheinland-Pfalz

Mein Aktenzeichen 9415B -
Bitte immer angeben!

Ihr Schreiben vom

Ansprechpartner/-in / E-Mail
Christiane Schönauer-Gragg
Christiane.Schoenauer-
Gragg@bm.rlp.de

Telefon / Fax
06131 16-4090
06131 16-174090

Ergänzende Hinweise für Realschulen plus, Integrierte Gesamtschulen und Förderschulen zum Schuljahr 2020/2021 – hier: Regelungen und Unterstützung zur Beruflichen Orientierung, zu Praktika und zu BOM-Maßnahmen

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter,

sehr geehrte BO-Koordinatorinnen und -Koordinatoren,

mit EPoS-Schreiben vom 30.06.2020 haben wir Ihnen weitere konkretisierende Hinweise zur Beruflichen Orientierung und zu Praktika für das kommende Schuljahr zugesagt. Dem kommen wir nun gerne nach.

Die Vorbereitung auf das Berufsleben ist Teil der schulischen Allgemeinbildung. Berufliche Orientierung ist eine Aufgabe in gemeinsamer Verantwortung aller Lehrkräfte und Fächer, in partnerschaftlicher Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten, den Fachkräften für Schulsozialarbeit und anderen Partnern. Für Schülerinnen und



Schüler stehen auch in diesen besonderen Zeiten wichtige zukunftsrelevante Entscheidungen an; der Übergang in Ausbildung, Studium und Beruf will bewusst geplant werden.

Der Prozess der Beruflichen Orientierung wird deshalb in allen weiterführenden Schulformen zielgerichtet und umfassend fortgeführt, und versäumte Maßnahmen können nachgeholt werden. Maßnahmen unter Beteiligung externer Partner (Bundesagentur für Arbeit, der Kammern und Hochschulen sowie von Maßnahmenträgern) kommt gerade jetzt besondere Bedeutung zu.

In der Anlage 1 zu diesem Schreiben möchten wir Ihnen eine Orientierung über aktuelle Regelungen und Empfehlungen zur Vorgehensweise geben. In der Anlage 2 erhalten Sie einen Ideenpool mit zahlreichen Links.

Generell gilt: Maßnahmen der Beruflichen Orientierung und Praktika sollen in Schule und an außerschulischen Lernorten unter den jeweils geltenden Sicherheits- und Hygienevorschriften stattfinden.

Liebe Kolleginnen und Kollegen, die Planungen für das kommende Schuljahr sind für uns alle eine große Herausforderung. Aber das Engagement für die Berufliche Orientierung unserer Schülerinnen und Schüler lohnt, denn durch Ihre schulischen Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung lernen Schülerinnen und Schüler Anforderungen im Berufsleben altersgerecht kennen. Die Chance, den „richtigen“ Beruf zu finden, wird deutlich größer.

Ich bitte Sie, dieses Schreiben Ihren jeweils zuständigen Kolleginnen und Kollegen sowie der Schüler- und Elternschaft auf geeignete Weise zur Kenntnis zu bringen.

Freundliche Grüße
Im Auftrag

gez. Christiane Schönauer-Gragg

Anlage 1

Berufliche Orientierung und Praktika an Realschulen plus, an Integrierten Gesamtschulen und Förderschulen im Schuljahr 2020/2021

Erkundungen und Praktika

Allgemeine Betriebspraktika (sowohl Tages- als auch Blockpraktika) und Betriebserkundungen sollen – unter Einhaltung der Sicherheits- und Hygienevorschriften des Betriebs – stattfinden. Die Entscheidung trifft die Schulleitung nach einer Gesamtabwägung. Einzelne Schülerinnen und Schüler, die wegen der Krisensituation keinen Praktikumsplatz finden, während andere im Praktikum sind, nehmen am Unterricht in der Schule teil. Im Mittelpunkt der Beschulung während der Praktikumszeit soll die Berufliche Orientierung stehen. Je nach Infektionsgeschehen kann dies auch im Fernunterricht stattfinden (Szenario 3). Anregungen hierfür finden Sie in der Anlage 2.

Trägergestützte Maßnahmen (Praxistag, 2P plus, Berufsorientierungsprogramm BOP, Übergangskoach, Keine/r ohne Abschluss, IFD-ÜSB/BOM) und Berufsberatung

Alle den Prozess der systematischen Beruflichen Orientierung unterstützenden **Maßnahmen der vertieften Berufsorientierung** nach § 48 Drittes Sozialgesetzbuch (SGB III) der Bundesagentur für Arbeit sowie weitere trägergestützte BO-Maßnahmen werden **fortgesetzt und bei Bedarf intensiviert**. Sie waren bereits in Zeiten nach Schulschließung bzw. des Fernunterrichts verstärkt als Fördermaßnahmen für diejenigen Schülerinnen und Schüler zu sehen, die im häuslichen Umfeld wenig Unterstützung erfahren haben. Bitte nutzen Sie die Ihnen zur Verfügung stehenden externen Personalressourcen im Rahmen der Projektvorgaben gezielt zur Förderung gerade dieser Schülerinnen und Schüler.

Die genannten Maßnahmen sollen unter Beachtung der Hygienevorschriften nach Möglichkeit wieder in Präsenzform durchgeführt werden. Die Begleitung der Schülerinnen und Schüler durch das Trägerpersonal in den Projekten **Übergangskoach, 2P plus** und **Keine/r ohne Abschluss** erfolgten (ebenso wie für Maßnahmen im **Praxistag**) bereits während der Schulschließung online und per Telefon. Auch im Schuljahr 2020/2021 kann es – abhängig vom Infektionsgeschehen – dazu kommen, dass Präsenzmaßnahmen weiterhin mit den zwischenzeitlich erprobten Alternativangeboten



kombiniert werden, z. B. mit sozialpädagogischer Begleitung per Telefon, Vermittlung von Projektinhalten in digitaler Form, projektbezogene „Hausaufgaben“ – per E-Mail oder postalisch zugestellt. Die Maßnahmenträger informieren in diesem Fall umgehend die jeweils verantwortlichen Stellen und dokumentieren das Vorgehen. Weiterhin gilt in jedem Fall: Die Schulleitung entscheidet darüber in Abstimmung mit dem Trägerpersonal bzw. mit den Betrieben. Bei Minderjährigen müssen die Erziehungsberechtigten informiert werden.

Schülerinnen und Schüler, die wegen der **Krisensituation keine Praktikumsplätze** finden, nehmen am Präsenz- oder Fernunterricht teil, während andere Schülerinnen und Schüler z. B. im Praxistag sind. Im Mittelpunkt der Beschulung soll die Berufliche Orientierung stehen (s. Anlage 2). Dabei ist ggf. eine Abstimmung mit dem Personal der Maßnahmenträger erforderlich.

Die Berufsberatung durch Beratungsfachkräfte der Bundesagentur für Arbeit soll ebenfalls in der Schule ermöglicht werden. Auch hier wird um Abstimmung mit der für Sie zuständigen Person gebeten.

Die Ihnen bekannten Internetseiten zu den einzelnen Maßnahmen werden fortlaufend aktualisiert – bitte besuchen Sie diese regelmäßig.

Informationsveranstaltungen für Eltern bzw. Erziehungsberechtigte

Für diese Informationsveranstaltungen gelten die jeweiligen Regeln der Corona-Bekämpfungsverordnung. Da Eltern in der Berufs- und Studienwahl ihrer Kinder eine äußerst wichtige Rolle zukommt, empfehlen wir in jedem Fall die Wiederaufnahme. Zusätzlich sollen Informationen an Eltern bzw. Erziehungsberechtigte verstärkt digital oder postalisch weitergegeben werden. Einzelgespräche sollten unter Einhaltung der Hygienevorschriften nach Bedarf ermöglicht werden. Neben Präsenzterminen kommt hierfür auch der Einsatz von videobasierten Alternativen (z. B. Webex) infrage.

Online verfügbare Materialien, in denen BO im Mittelpunkt stehen soll

Damit Sie Ihre Schülerinnen und Schüler bei ihrem Berufswahlprozess auch bei einem eventuell erforderlichen Wechsel von Fern- und Präsenzunterricht oder auch einem kompletten Fernunterricht unterstützen können, haben Ihnen Beratergruppen des Pä-

dagogischen Landesinstituts sowie weitere Partner verschiedene Online-Angebote zusammengestellt (s. Anlage 2). Diese werden in Zusammenarbeit mit den Partnern fortlaufend aktualisiert und sind abgelegt unter <https://berufsorientierung.bildung-rp.de/lehrkraefte/themen-und-materialsammlung.html>.

Tag der Berufs- und Studienorientierung (BSO)

Die Tage der BSO, also die Beratungen zur dualen Ausbildung, zu Studienmöglichkeiten und Durchlässigkeit, die Vor- und Nachbereitung im Unterricht sowie der Elternabend, können (in Übereinstimmung mit der jeweils gültigen Corona-Bekämpfungsverordnung) als Präsenzveranstaltung stattfinden. Wichtig ist die frühzeitige Abstimmung mit den außerschulischen Partnern (Berufsberatung, Kammern etc.). Eine teilweise Durchführung in digitaler Form (z. B. durch Integration von digitalen Angeboten als Workshop-Ersatz) ist (falls pandemiebedingt) zulässig, sofern die Grundsätze des Tages gewahrt bleiben. Ein ausgewogenes, auf Gleichwertigkeit ausgerichtete Informationsangebot zu beruflicher und akademischer Bildung muss gewährleistet sein.

Betriebspraktika an Fachoberschulen im organisatorischen Verbund mit den Realschulen plus

Zur Durchführung der gelenkten Praktika an den Fachoberschulen im organisatorischen Verbund mit den Realschulen plus wurden Sie bereits mit Schreiben vom 01. Juli 2020 informiert.

Praktika im Ausland

Berufsfelderkundungen, Schülerbetriebspraktika, Langzeitpraktika und Praxiselemente in der Sekundarstufe II im Ausland sind vorerst auszusetzen. Inwiefern im Laufe des Schuljahres wieder entsprechende Elemente dieser Praktika im Ausland durchgeführt werden können, wird noch entschieden.

Übergangsgestaltung

Gerade in Krisenzeiten benötigen Jugendliche Hilfe bei der Entscheidungsfindung für einen passenden Berufsweg. Es ist ein wichtiges Ziel, diejenigen Schülerinnen und




Schüler in den Abgangsklassen, die noch keine gesicherte Anschlussperspektive haben, in Zusammenarbeit mit den relevanten Akteuren verstärkt zu unterstützen. Nach dem Leitmotiv „**Prävention statt Reparatur**“ sollen Instrumente der Beruflichen Orientierung so genutzt werden, dass sich Stärken und Kompetenzen von Beginn an positiv entfalten können. Es wird daher dazu geraten, die **Fördergespräche als umfassende Unterstützung aus einer Hand** zu intensivieren und die verschiedenen Angebote anderer Akteure, wie der Bundesagentur für Arbeit, der Schulsozialarbeit, der Jobfüxe und Übergangskoachs sowie der berufsbildenden Schulen zu bündeln bzw. verstärkt miteinander zu verzahnen.



Bei Beratungsanfragen wenden Sie sich bitte an die Ihnen jeweils bekannten Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner des Pädagogischen Landesinstituts (PL). Auf den Seiten der Servicestelle Berufsorientierung des PL finden Sie ein reichhaltiges Informations- und Materialangebot zur Beruflichen Orientierung (<https://berufsorientierung.bildung-rp.de/>).



Anlage 2



Damit die Berufliche Orientierung auch in Szenario 2 und 3 und für Schülerinnen und Schüler, die keinen Praktikumsplatz gefunden haben, weitergeht, finden Sie hier beispielhaft digitale Angebote, die kontinuierlich aktualisiert werden. Diese wurden zusammengestellt unter Mitarbeit des Pädagogischen Landesinstituts, der Kammern und der Universitäten und Hochschulen.



Links mit Hinweisen zu Präsenz- und Fernunterrichtsphasen, in denen Berufliche Orientierung im Mittelpunkt stehen soll.




<p>Fortlaufende Aktualisierungen unter https://berufsorientung.bildung-rp.de/lehrkraefte/themen-und-materialsammlung.html</p> <p>(Meldungen jeglicher Art bitte an christiane.schoenauer-gragg@bm.rlp.de) Stand: 14.07.2020 – Angaben der Partner ohne Gewähr</p>	
Stärken und Interessen entdecken	
<p>Videos „Stärken leicht erklärt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stärken werden anhand von kleinen Videos den SuS erklärt - Videos können direkt im Portal angeschaut oder den SuS per Link übermittelt werden - Vorbereitung Profil AC - Videos auch in englischer Sprache vorhanden 	<p>https://planet-beruf.de/schuelerinnen/feature-navigation/video/?no_cache=1</p>
<p>Videos „Starke Azubis“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stärken werden anhand eines Azubis erklärt - Videos können direkt im Portal angeschaut oder den SuS per Link übermittelt werden - Videos auch in englischer Sprache vorhanden 	<p>https://planet-beruf.de/schuelerinnen/feature-navigation/video/?no_cache=1</p>
<p>Berufe Entdecker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Berufe interessieren die SuS? - Interaktives Onlineangebot mit Hilfe von Bildern - Gibt es auch als APP und ist mit Smartphone oder Tablet nutzbar 	<p>https://entdecker.biz-medien.de/</p>
<p>learningAPP zum Thema Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kann den SuS über einen QR-Code oder über den Link geschickt werden - SuS spielen direkt über Handy oder PC - SuS erhalten direkt eine Rückmeldung 	<p>https://learningapps.org/view12049680</p> <div style="text-align: right;">  </div>


<p>App ‚zukunft läuft‘ des Landes (kostenlos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individueller Interessens-Check für Schülerinnen und Schüler - Erste Orientierung, welche Berufe / Studiengänge es im individuellen Interessensbereich gibt - nähere Beschreibungen zu einzelnen Berufsgruppen sind abrufbar 	 
<p>Berufe-Universum</p> <p>Erkundung der beruflichen Interessen Erkundung der persönlichen Stärken Finden von dazu passenden Berufsfeldern und Berufen</p>	https://portal.berufe-universum.de
<p>Berufswahl-App „Aivy“ (kostenlos)</p> <p>Erkunden von</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stärken - Kompetenzen - Fähigkeiten 	https://www.aivy.app
<p>Berufen auf der Spur</p>	
<p>beroobi.de - Unterrichtsmaterialien des Instituts der Wirtschaft zur BO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modul 1: Berufe Rallye - Modul 2: Viele Wege führen zum Ziel - Modul 3: Einen Beruf unter die Lupe nehmen - Modul 4: Berufe im Vergleich - Modul 5: Nützliche Seiten im Internet finden 	http://www.beroobi.de/paedagogische-fachkraefte/unterrichtseinheit.html
<p>Berufe-Universum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Berufe passen zu den Interessen und Stärken der SuS? - Online Selbsterkundungsprogramm - 7.-10. Klasse 	http://portal.berufe-universum.de/
<p>BOP: Berufsorientierungsprogramm/ Werkstatttage</p> <p>Berufsfelder in den Werkstatttagen mit Videos</p>	https://www.berufsorientierungsprogramm.de/de/videos-1862.html
<p>BerufeTV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Filmportal der Bundesagentur für Arbeit mit Videos zu Ausbildungsberufen 	http://www.berufe.tv/
<p>Filmreihe „ich mach’s“ des Bildungskanals ARD alpha</p>	https://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/ich-machs/index.html



<p>Vorstellung verschiedener Berufe</p>	
<p>Videos „Tim auf Tour“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videos zu Berufen wie: Anlagenmechaniker SHK, Maler/in und Lackierer/in, Packmitteltechnologie/-technologin, etc. 	<p>https://planet-beruf.de/schuelerinnen/feature-navigation/video/?no_cache=1</p>
<p>Berufe-Checker der HWK</p> <ul style="list-style-type: none"> - SuS erhalten Hilfe, um den perfekten Beruf zu finden - SuS geben ihre Vorlieben an und bekommen passende Berufe - Chat bei WhatsApp mit einem Unternehmens-Account 	<p>https://handwerk.de/berufchecker</p> <p>auch über WhatsApp möglich: https://handwerk.de/whatsapp</p> 
<p>Netzwerk grüne Berufe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filme, Podcasts und Hintergrundinformationen zu verschiedenen Berufsfeldern <p>Auch Selbsttests als Berufe - Check z.B. im Bereich erneuerbare Energien</p>	 <p>NETZWERK GRÜNE ARBEITSWELT</p> <p>https://www.gruene-arbeitswelt.de/</p>
<p>Berufsfelder erkunden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anhand der Berufsfelder auf planet-beruf verschaffen sich die SuS einen Überblick über verschiedene Berufe eines Arbeitsbereiches 	<p>https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufsfelder/</p>
<p>Berufewelt – Ausbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um verschiedene Arbeitsbereiche kennenzulernen, eignen sich auch die Berufsfeld-Infos 	<p>https://berufsfeld-info.de/planet-beruf</p>
<p>Berufe-City</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Berufe-City veranschaulicht SuS, wie sie als Fachkraft zum Funktionieren der Gesellschaft beitragen - die SuS klicken sich durch die Berufe-City, um mehr über Tätigkeiten und Anforderungen in den Berufen zu erfahren 	<p>https://www.praktisch-unschlagbar.de/de/berufe-city-1749.html</p>
<p>Computerspiel “Serena Supergreen”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Serious Game soll SuS für technische Ausbildungsberufe im Bereich erneuerbare Energien begeistern, die v.a. Mädchen kaum in ihrer Berufswahl berücksichtigen 	<p>https://serena.thegoodevil.com/spiel-2/ als Download für PC und Mac und für iOS und Android</p> <p>Unterrichtsmaterialien dazu unter: https://serena.thegoodevil.com/unterricht/</p>
<p>Ziel Studium</p>	
<p>Onlinebasierte Selbsterkundungsmöglichkeit zur Einschätzung der persönlichen Eignung und Motivation für den Beruf als Lehrerin bzw. als Lehrer (<i>Career Counselling for Teachers</i> (CCT), z. B.</p>	<p>https://studierende.cct-germany.de/selbsterkundung</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Allgemeiner Interessenfragebogen - Berufsbezogener Interessenfragebogen - Persönlichkeitsfragebogen 	
<p>Handbuch Berufliche Orientierung wirksam begleiten – jetzt auch für den FERNUNTERRICHT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die hier bereitgestellten Materialien sind so konzipiert, dass sie auch in anderen Schularten und in jüngeren Jahrgangsstufen einsetzbar sind. - Die Module lassen sich außerdem auch nach der aktuellen Zeit des „Social distancing“ je nach Lern-Situation alternativ zu den jeweiligen Präsenzangeboten einsetzen. - So kann die persönliche Begleitung des Studien- und Berufswahlprozesses mit selbstständigen Orientierungsschritten zu wirksamen Blended-Learning-Konzepten kombiniert werden. 	 <p>https://berufsorientierung.bildung-rp.de/lehrkraefte/themen-und-materialsammlung.html</p>
<p>Tipps zur Suche nach einem Studienplatz</p> <p>abi.de: Informationen zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten mit einer Studienberechtigung.</p> <p>studienwahl.de: Informationen rund ums Studium</p>	<p>www.abi.de</p> <p>www.studienwahl.de</p>
<p>Weg zu Ausbildung und Studium mit Check-U</p>	<p>https://www.arbeitsagentur.de/bildung/welche-ausbildung-welches-studium-passt</p> 
<p>Weg in Abitur und Studium</p> <p>Informationen für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II</p>	<p>https://abi.de/data/PrintEdition/139/abi_ty_pisch_screen_2019.pdf</p>
<p>Wahlpflichtfächer – MINT</p>	
<p>Learning Community Wahlpflichtfächer</p> <p>Zahlreiche Online-Lernangebote - erweitert um eine Fundgrube für den Fernunterricht</p>	<p>https://wpf.bildung-rp.de/learning-community.html</p>
<p>Online-Fortbildungen WPF</p>	<p>https://wpf.bildung-rp.de/fortbildungen.html</p>
<p>Mädchen in MINT-Berufen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)</p>	<p>https://planet-beruf.de/fileadmin/assets/PDF/Hefte/MINT_for_you_SOZIAL_2018.pdf</p>

Jungs in sozialen Berufen SOZIAL FOR YOU	https://planet-beruf.de/fileadmin/as-sets/PDF/Hefte/SOZIAL_for_you_MINT_2018.pdf
Klischeefreie Berufsorientierung	
Videos zu verschiedenen Berufsfeldern Männer in der Kita, Frauen in der Werkstatt? Diverses Videomaterial zeigt: Das passt!	https://www.klischee-frei.de/de/klischee-frei_83157.php#module83163
Methoden-Set zur Berufs- und Studienwahl frei von Geschlechterklischees (zum kostenlosen Download)	https://material.kompetenzz.net/klischeefrei/klischeefrei-macht-schule-methodenset-fuer-lehrkraefte.html
Mein Praktikum	
Video „Mein Praktikum“ - Welchen Sinn hat ein Praktikum? - Wie organisiere ich mir einen Praktikumsplatz? - Tipps für eine gute Vorbereitung	https://planet-beruf.de/schuelerinnen/meine-talente/schule-praktikum/rund-ums-praktikum/video-mein-praktikum/
App ‚zukunft läuft‘ - Checkliste zum Praktikum - Tipps zur Bewerbung und Bewerbungsgespräch - Reflexions-Check und Bewertung - FAQs zum Praktikum	 
Online nach einem Praktikumsplatz suchen IHK (Industrie- und Handelskammer) Regionale Handwerkskammern (HWK)	https://www.ihk-lehrstellenboerse.de/ https://www.handwerkskammer.de/artikel/lehrstellenboerse-5620,0,13.html www.lehrstellen-radar.de
Migrationshintergrund geschickt nutzen Besondere Stärken geschickt einsetzen bei der Praktikumsplatzsuche	https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/erfolgsgeschichte-ausbildung-oeffentlicher-dienst
Rund um die Bewerbung	
Videos zum „Bewerbungsprozess“ - Videos zu folgenden Themen: Ablauf eines Vorstellungsgesprächs (auch interaktiv), Körpersprache, Assessment-Center, Erklärvideo zur Jobbörse, etc. -	https://planet-beruf.de/schuelerinnen/feature-navigation/video/?no_cache=1
learningAPP zum Thema Lebenslauf (Suchsel – Kreuzworträtsel)	https://learningapps.org/view11962338

<ul style="list-style-type: none"> - Kann den SuS über einen QR-Code oder über den Link geschickt werden - SuS spielen direkt über Handy oder PC - SuS erhalten direkt eine Rückmeldung 	
<p>APP „AzubiWelt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiert mit Videos, Bildern u. Steckbriefen zu allen Ausbildungsberufen und ermöglicht die personalisierte Suche nach passenden Ausbildungsstellen 	<p>https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/azubiwelt</p>
<p>Joe geht zum ersten Bewerbungsgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videoclips zum Mitmachen - Welche Fehler hat Joe gemacht? - Wie ginge es besser? - Themen u. a: der erste Eindruck, die Begrüßungen, die schulischen Leistungen, Stärken, Schwächen, etc. 	<p>https://www.arbeitsagentur.de/vor-ort/rd-nsb/joe-geht-zum-bewerbungsgespraech</p>
<p>APP „Bewerbung – Fit fürs Vorstellungsgespräch“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kostenlose App von planet-beruf.de - Überblick über Vorstellungsgespräche - Termine, typische Fragen, Checklisten, Videos 	<p>https://planet-beruf.de/schuelerinnen/meine-bewerbung/bewerbungstraining/app-zum-bewerbungstraining/</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Android</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>iPhone</p> </div> </div>
<p>Digitale Messe</p> <p>Digitale Messe zur Ausbildungsplatzsuche bis 30.11.2020</p>	<p>https://azubitage.de/virtuell</p>
<p>Einstellungs- und Eignungstests</p>	
<p>Einstellungs- und Eignungstests, die auf viele verschiedene Berufe zugeschnitten sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gute Vorbereitung, wenn die Schüler/-innen schon wissen, wo sie sich bewerben und evtl. schon zum Test eingeladen sind, aber natürlich auch zur Orientierung geeignet. 	<p>https://www.ausbildungspark.com/einstellungstest/</p>
<p>13 Tests zum Allgemeinwissen und weitere Tests mit Schwerpunkten: Deutschland, Deutsch, Mathe, BWL</p>	<p>www.siebern.de/einstellungstest/einstellungstest.htm</p>
<p>Allgemeinwissen wird abgefragt und nach jeder Antwort wird angezeigt, was richtig ist</p>	<p>https://www.ausbildung-me.de/bewerbung/einstellungstest</p>

<ul style="list-style-type: none"> - gut zum Lernen 	
<p>In zwei Eignungstests können die Schüler/-innen herausfinden, wie gut ihre Kenntnisse in IT, Mathe, Naturwissenschaften und Technik sind.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hier gibt es die richtigen Antworten nach jeder Frage 	<p>https://www.ausbildung-me.de/bewerbung/eignungstests</p>
Kompetenzanalyse Profil AC / Profil AC GYM	
<p>Empfehlungen zur Durchführung von Profil AC im Fernunterricht</p> <p>Anregungen,</p> <ul style="list-style-type: none"> - welche Module für den Präsenzunterricht geeignet sind, - welche Module im Fernunterricht von den Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden können. 	<p>https://berufsorientierung.bildung-rp.de/lehraerkräfte/themen-und-materialsammlung.html</p> 
<p>Nach Profil AC: Arbeit mit Kompetenzprofil und Online-Schablonen:</p> <p>Online-Schablonen einsetzen beim Bewerbungsschreiben</p>	<p>https://pa.bildung-rp.de/site/login</p>
2P – Potenzial und Perspektive für neu Zugewanderte (Analyse- und Dokumentationstool)	
<p>2P: Portfolio 2P-Tutorials zur einfachen Anwendung des Analysetools</p>	<p>https://vimeopro.com/plrlp/2p-tutorials,</p>
<p>Erstellen von Förderplan digital über die 2P-Plattform</p>	<p>https://vimeo.com/414819092/f115d805b9</p>
Endlich Azubi	
<p>Video „Ausbildung – so läuft’s“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azubi-Tipps 	<p>https://planet-beruf.de/schuelerinnen/feature-navigation/video/?no_cache=1</p>
<p>Videos „Azubis direkt“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videos zu verschiedenen Themen wie z.B.: der erste Tag, neue Herausforderungen, Kunden betreuen, etc. - Videos können direkt im Portal angeschaut oder den SuS per Link übermittelt werden 	<p>https://planet-beruf.de/schuelerinnen/feature-navigation/video/?no_cache=1</p>

Weitere Informationen	
Nützliche Links und Tipps der Beratungsgruppe für Berufsorientierung des Päd. Landesinstituts für die Berufliche Orientierung in Phasen des Wechsels von Präsenz- und Fernunterricht	https://berufsorientierung.bildung-rp.de/aktuelles/einzelanzeige.html?tx_ttnews%5Btt_news%5D=7472&cHash=9243833a9e93049d292b11644cb58588
SchuleOnline - Hinweise und Handreichung vom Pädagogischen Landesinstitut RLP für den onlinegestützten Unterricht	Eine aktuelle Handreichung für Lehrkräfte und Schulen: http://schuleonline.bildung-rp.de/handreichung-onlinegestuetzter-unterricht.html
Arbeitsheft „Schritt für Schritt zur Berufswahl“ <ul style="list-style-type: none"> - Informationen und Arbeitsmaterialien zu allen Phasen der Berufsorientierung - Die enthaltenen Arbeitsblätter können von den SuS zu Hause bearbeitet werden - Arbeitsheft ist für SuS mit besonderem Förderbedarf auch in einfacher Sprache erhältlich - Alle Arbeitsblätter und Checklisten der Schülerarbeitshefte aus den letzten Jahren stehen auch als Download zur Verfügung 	https://planet-beruf.de/fileadmin/asets/PDF/Hefte/Schritt_fuer_Schritt_zur_Berufswahl_19_20.pdf in einfacher Sprache: https://planet-beruf.de/fileadmin/asets/PDF/Hefte/Einfach_Schritt_fuer_Schritt_zur_Berufswahl_19_20.pdf Arbeitsblätter der letzten Jahre: https://planet-beruf.de/lehrerinnen/unterricht-mit-planet-berufde/downloads/download-unterrichtsmaterial/
Kidz im BIZ“ <ul style="list-style-type: none"> - SuS werden hier bei ihrem ersten Besuch im BIZ begleitet - SuS erfahren anhand eines Videos, welche Informationen für sie im BIZ bereitstehen 	https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-fahrplan/infoboard/themenseite-berufsinformationszentrum-biz/video-kids-im-biz/
Aktuelle Hinweise zu (auch virtuellen) Veranstaltungen aller Partner im BSO-Kalender	https://bsokalender.bildung-rp.de/veranstaltungskatalog/
Rechtliche Vorgaben	
learningAPP zum Thema Jugendarbeitsschutzgesetz <ul style="list-style-type: none"> - Kann den SuS über einen QR-Code oder über den Link geschickt werden - SuS spielen direkt über Handy oder PC - SuS erhalten direkt eine Rückmeldung 	https://learningapps.org/view5116694 
learningAPP zur Unfallverhütung <ul style="list-style-type: none"> - Kann den SuS über einen QR-Code oder über den Link geschickt werden - SuS spielen direkt über ihr Handy oder PC - SuS erhalten sofort eine Rückmeldung 	https://learningapps.org/view10414059 



Angebote unserer Partner in alternativer Form – Möglichkeiten für Fernunterrichtsangebote im Bereich Berufs- und Studienorientierung

Informationen für Eltern: <https://planet-beruf.de/eltern/>

- Fahrplan zum Beruf
- Engagiert mitwirken
- Mein Kind unterstützen
- Ausbildung und Beruf

Handwerk meets Schule: Angebote der Handwerkskammern für Schülerinnen und Schüler und Auszubildende sowie für Eltern

Virtuelle Weiterbildungsangebote, interessante Vorträge, Berufsorientierung für Zuhause (BOZ) / Projekte für Zuhause mit virtuellen Mitmachmöglichkeiten → z. B. abzurufen unter www.hwk-pfalz.de

Universitäten / Hochschulen (Beispiele für Live-Talks, Online-Veranstaltungen, webbasierte Präsentationen zu Studienmöglichkeiten, Beratung zum dualen Studium), z. B.:

- **Duales Studium in Rheinland-Pfalz** – auch über Cisco Webex: <https://duale-hochschule.rlp.de/de/startseite/> und
- **TH Bingen:** <http://www.th-bingen.de/studienwahl-digital>
- **Universität Trier:** <https://www.uni-trier.de/index.php?id=6073>

Per Skype für ausführliche Beratungen während der Beratungszeiten (Mo.- Do. 10:00 -11:00 und 13:30 - 14:30 Uhr, Fr. 10:00 - 11:00) unter dem Account **Zentrale Studienberatung Uni Trier**. Nach Herstellung des Kontaktes steht ein Berater oder eine Beraterin für ein (Video-)Telefonat zur Verfügung

- **Johannes Gutenberg-Universität Mainz:**

1. Die Digitalen Schnuppertage über die Video-Konferenzplattform Skype for Business richten sich an einzelne Studieninteressierte, die überprüfen möchten, ob das entsprechende Studienfach den eigenen Fähigkeiten und Neigungen entspricht. Durch die Teilnahme am Programm gewinnen die Studieninteressierten einen Einblick in den Studienalltag und können so, auf der Basis grundlegender Informationen, eine fundiertere Studienentscheidung treffen. Zu den festen Programmpunkten gehören die Gespräche mit Studienfachberatung und studentischen Tutor*innen sowie ein Einblick in digitale Lehrveranstaltungen. Wir bieten die Digitalen Schnuppertage für über 30 Studienfächer der JGU an: <http://www.studium.uni-mainz.de/schnuppertage>
 2. Die **Podcastserie „Studieren! Aber was? Dein Studienwahlpodcast“** richtet sich an Studieninteressierte, Abiturient*innen und Schüler*innen. Zwei Studienberaterinnen verraten in kurzen Podcast-Folgen Tipps und Tricks, wie man das passende Studienfach für sich finden kann. Die Beraterinnen sprechen darüber, wie man bei der Informationssuche vorgehen kann, wie man seinen Interessen auf die Spur kommt, geben Empfehlungen für Studienwahltests, erläutern Tricks für die Entscheidungsfindung sowie Bewerbungsstrategie und stellen Studienfächer in Interviews mit Studierenden vor. Kurz: Der Podcast thematisiert alle wichtigen Punkte rund um die Studienwahl: <https://www.studium.uni-mainz.de/studienwahl-podcast/>.
 3. Auf der Homepage unter www.studium.uni-mainz.de/studienorientierung <<http://www.studium.uni-mainz.de/studienorientierung>> werden alle Studienorientierungsangebote publiziert und entsprechend aktualisiert. Da momentan „alles im Fluss“ ist, lohnt sich ein häufiger Blick auf diese Seite.
- **Technische Universität Kaiserslautern:**
1. Virtueller Infotag bis Ende August 2020 online: <https://www.uni-kl.de/online-infotag>
 2. Virtueller Campus-Rundgang: <https://www.uni-kl.de/hkomdata/rundgang/tour.html>